

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2 Судебная медицина и судебная психиатрия

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	5
Семестр	5.2
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	5.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

Е.В. Ракитина

24 февраля 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

доцент

Е.А. Скобина

1. Цели изучения дисциплины

уяснение обучаемыми основных положений судебной медицинской экспертизы, овладение понятийным аппаратом; развитие у студентов медико-юридического мышления, общей правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественной судебной экспертизы; приобретение знаний и умений, позволяющих ориентироваться юристу-практику в возможностях судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, и применять их в следственной и судебной практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-2	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.2 «Судебная медицина и судебная психиатрия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Курс судебной медицины и психиатрии обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения уголовно-правовых и гражданско-правовых дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины по направлению «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

	(очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА		8	8	40		Уо, Т
1.1	Введение в судебную медицину. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	5.2	1	1	5		Уо, Т
1.2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа	5.2	1	1	5		Уо, Т
1.3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	5.2	1	1	5		Уо, Т
1.4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	5.2	1	1	5		Уо, Т
1.5	Судебно-медицинская экспертиза расстройства	5.2	1	1	5		Уо, Т

	здоровья и смерти от механических повреждений						
1.6	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии	5.2	1	1	5		Уо, Т
1.7	Судебно-медицинская экспертиза расстройства здоровья и смерти от иных видов внешнего физического воздействия	5.2	1	1	5		Уо, Т
1.8	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях	5.2	1	1	5		Уо, Т
2	СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ		6	6	40		Уо, Т
2.1	Введение в судебную психиатрию. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	5.2	1	1	5		Уо, Т
2.2	Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств	5.2	1	1	5		Уо, Т
2.3	Судебно-психиатрическая экспертиза при эндогенных психических заболеваниях	5.2	1	1	5		Уо, Т
2.4	Судебно-психиатрическая экспертиза при органических поражениях головного мозга и психических	5.2	1	1	5		Уо, Т

	расстройствах в инволюционном периоде						
2.5	Судебно- психиатрическая экспертиза лиц с умственной отсталостью	5.2	1	1	5		Уо, Т
2.6	Судебно- психиатрическая экспертиза при пограничных психических расстройствах	5.2	0,5	0,5	5		Уо, Т
2.7	Судебно- психиатрическая экспертиза при психических нарушениях в результате употребления и при развитии зависимости от психоактивных веществ	5.2	0,5	0,5	5		Уо, Т
2.8	Судебно- психиатрическая экспертиза при реактивных и исключительных состояниях	5.2	-	-	5		
	ИТОГО		14	14	80		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Введение в судебную медицину. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования. Краткая история развития судебной медицины. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины. Организация судебно-медицинской службы в России. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Понятие судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинские эксперты, их права и обязанности. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы, поводы для ее обязательного назначения. Объекты, методы и виды судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Порядок составления заключения.
2.	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Судебно-медицинская танатология. Понятие клинической и биологической смерти. Терминальные состояния. Ориентировочные и достоверные признаки смерти. Судебно-медицинская классификация смерти: категория, род, вид. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Повреждение трупа животными. Суправитальные реакции, их использование для установления давности смерти. Установление давности наступления смерти по ранним и поздним трупным изменениям. Организация осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Последовательность осмотра трупа. Нормативные документы, регламентирующие работу врача-специалиста. Задачи и техническое оснащение врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия и трупа. Особенности осмотра места происшествия и трупа при различных видах. Особенности осмотра места обнаружения трупа новорожденного. Судебно-медицинская экспертиза трупа, организация и проведение, разрешаемые вопросы.
3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: основания, организация, особенности и методика проведения. Составление заключения или акта

		судебно-медицинского исследования живого лица. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза по установлению пола, установлению девственности и половой зрелости, производительной способности, беременности, бывших родов и аборта. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности, состояния здоровья; искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства; при симуляции, аггравации, диссимуляции.
4.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Понятие вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления различных вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза следов крови. Обнаружение крови, ее исследование, вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови. Понятие о выделительстве, его судебно-медицинское значение. Судебно-медицинская экспертиза следов спермы. Обнаружение пятен спермы, ее исследование, вопросы, разрешаемые при экспертизе спермы. Судебно-медицинская экспертиза волос. Вопросы, разрешаемые экспертами при экспертизе волос. Исследование пятен слюны, пота, мочи, кала, влагалищных выделений. Судебно-цитологические исследования. Установление органо-тканевой принадлежности объекта экспертизы. Генотипирование, современные возможности исследования ДНК.
5.	Судебно-медицинская экспертиза расстройства здоровья и смерти от механических повреждений	Механическая травма: понятие, виды. Задачи и методы исследования механических повреждений в судебной медицине, основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений. Повреждения твердыми тупыми предметами. Механизм действия тупых предметов, характер причиняемых ими повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела другого человека. Падение с высоты: классификация, признаки падения с высоты собственного роста, с большой высоты, лестничного марша. Транспортная травма: общая характеристика, виды. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Особенности осмотра места происшествия и трупа при рельсовой, авиационной, воднотранспортной травме. Повреждения, причиненные острыми предметами. Резаные, колотые, рубленые, пиленые и другие раны. Огнестрельные повреждения: классификация, признаки. Повреждающие факторы

		выстрела. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы человека. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Взрывная травма. Действие взрыва на организм человека. Возможности судебно-медицинской экспертизы при установлении обстоятельств взрывной травмы.
6.	Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии	Понятие об асфиксии. Механическая асфиксия: классификация, фазы, наружные и внутренние морфологические признаки. Странгуляционная асфиксия. Сдавление шеи петлей: признаки, причины смерти. Особенности осмотра трупа и места происшествия при повешении. Определение прижизненности странгуляционной борозды. Особенности странгуляционной борозды при удушении петлей. Характерные повреждения при удушении руками. Компрессионная асфиксия: признаки, причины смерти. Обтурационная асфиксия. Закрытие дыхательных путей инородным телом. Закрытие дыхательных путей сыпучими веществами, пищевыми массами. Утопление: виды, морфологические признаки, причины смерти.
7.	Судебно-медицинская экспертиза расстройства здоровья и смерти от иных видов внешнего физического воздействия	Расстройство здоровья и смерть от действия высокой температуры. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе ожогов. Причины смерти в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очагах пожаров. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Факторы, способствующие повреждающему действию холода. Степени отморожения, их исход. Признаки смерти от переохлаждения организма. Замерзание трупов. Повреждения трупа, возникающие в результате замерзания. Электрическая травма: понятие, признаки, механизм повреждающего действия электрического тока на организм. Условия, влияющие на исход электротравмы. Особенности осмотра места происшествия в случаях электротравмы. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электрической травме. Поражение молнией. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии: признаки, механизм повреждающего действия, судебно-медицинское исследование.
8.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях	Яды: понятие, судебно-медицинская классификация, пути попадания в организм, метаболизм в организме человека. Отравление: понятие, виды, зависимость от свойств ядов, условий их введения и действия, от индивидуальных особенностей организма. Характеристика

		отравлений едкими, кровяными, деструктивными, функциональными, судорожными, алколоидонаркотическими ядами, ядохимикатами, хлорорганическими соединениями. Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной интоксикации. Качественные и количественные определения алкоголя в организме. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Пищевые интоксикации. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на отравление. Изъятие вещественных доказательств в случаях, подозрения на отравления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, при расследовании уголовных дел связанных с отравлениями.
9.	Введение в судебную психиатрию. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	Предмет судебной психиатрии, ее задачи. Методологические основы понятия вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии. Медицинский и юридический критерий невменяемости. Понятие и критерии недееспособности. Судебно-психиатрическая экспертиза: понятие, виды. Основания и порядок назначения, процессуальные основы проведения судебно-психиатрической экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-психиатрической экспертизой. Предоставляемые экспертам материалы. Оформление результатов судебно-психиатрической экспертизы. Заключение судебно-психиатрической экспертизы: основные разделы, предъявляемые требования, оценка следствием и судом.
10.	Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств	Психическая деятельность человека: понятие, структура психики. Понятие психической нормы. Критерии психического здоровья. Современные представления о сути психических болезней. Понятие о симптоме, синдроме, нозологической единице. Негативная и продуктивная симптоматика. Основные методы исследования психических функций. Расстройства восприятия: нарушение интенсивности ощущений, нарушения процессов памяти: амнезия, нарушения мышления по форме, содержанию. Патология волевой и двигательной сферы. Нарушения сознания: понятие, виды. Симмуляция психических расстройств: понятие, мотивы, факторы и условия возникновения, формы и способы. Диссиммуляция психических расстройств, ее признаки. Методы распознавания симулятивных проявлений и диссимуляции.
11.	Судебно-психиатрическая экспертиза при эндогенных психических заболеваниях	Понятие эндогенных психических заболеваний. Шизофрения: распространенность, этиология. Типы течения болезни. Формы шизофрении: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая.

		Основные клинические проявления болезни, судебно-психиатрическое значение. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): распространенность, этиология, основные клинические проявления, судебно-психиатрическое значение. Эпилепсия: распространенность, этиология, основные клинические проявления, судебно-психиатрическое значение. Судебно-психиатрическая оценка пароксизмальных состояний, эквивалентов судорожных припадков, эпилептических психозов, изменений личности.
12.	Судебно-психиатрическая экспертиза при органических поражениях головного мозга и психических расстройствах в инволюционном периоде	Травматические поражения головного мозга, их основные причины. Закрытые и открытые травмы головного мозга. Сотрясение, ушиб мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периоде травматического поражения мозга, их судебно-психиатрическая оценка. Энцефалиты, проявления психических нарушений; нейросифилис, клинические проявления, их судебно-психиатрическая оценка. Сосудистые заболевания головного мозга. Мозговой атеросклероз с психическими нарушениями. Психические нарушения при гипертонической болезни. Судебно-психиатрическая оценка психических нарушений при сосудистой патологии. Особенности психической деятельности человека в пожилом возрасте. Пресенильные психозы. Инволюционная меланхолия, инволюционный паранойд: клинические проявления, судебнопсихиатрическое значение. Пресенильные деменции. Болезнь Пика, болезнь Альцгеймера, хорея Гентингтона: клинические проявления, судебно-психиатрическое значение. Старческое слабоумие. Старческие психозы. Клиническая картина, судебно-психиатрическая оценка. Особенности судебно-психиатрической экспертизы в случаях психических нарушений в инволюционном периоде.
13.	Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с умственной отсталостью	Умственная отсталость: понятие, распространенность, этиология. Степени тяжести умственной отсталости. Клинические проявления умственной отсталости тяжелой степени (идиотии). Умственная отсталость средней степени тяжести (имбецильность): клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Умственная отсталость легкой степени (дебильность): клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка
14.	Судебно-психиатрическая экспертиза при пограничных психических расстройствах	Неврозы: понятие, классификация, виды, клинические проявления, судебно-психиатрическое значение. Расстройства личности (психопатии):

		<p>понятие, критерии Ганнушкина для установления, классификация. Истерическое, параноидное, шизоидное, дисоциальное расстройства личности. Клинические особенности основных форм расстройства личности, динамика психопатий. Компенсация и декомпенсация патологического состояния. Психопатические реакции, их варианты. Патологические развития. Исходы динамики психопатии. Нарушения влечений (сексуальные перверсии, пиромания, дромомания и др.), особенности мышления и мотивации поведения при расстройствах личности. Судебно-психиатрическое значение расстройств личности.</p>
15.	<p>Судебно-психиатрическая экспертиза при психических нарушениях в результате употребления и при развитии зависимости от психоактивных веществ</p>	<p>Аддиктивное поведение: понятие, виды. Синдром зависимости, его структурные компоненты. Факторы, способствующие формированию синдрома зависимости. Простое алкогольное опьянение, изменения психики и поведения при нем, их судебно-психиатрическая оценка. Зависимость от алкоголя, клиника, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы: клинические проявления, судебно-психиатрическое значение. Наркомании: понятие, общая характеристика, распространенность, виды, клинические проявления психических нарушений, судебно-психиатрическая оценка. Токсикомании: понятие, общая характеристика, распространенность, виды, клинические проявления психических нарушений, судебно-психиатрическая оценка.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	<p>Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования. Краткая история развития судебной медицины. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины. Организация судебно-медицинской службы в России. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Понятие судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинские эксперты, их права и обязанности. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы, поводы для ее обязательного назначения. Объекты, методы и виды судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Порядок составления заключения.</p>
Раздел 1. Тема 2.	<p>Судебно-медицинская танатология. Понятие клинической и биологической смерти. Терминальные состояния. Ориентировочные и достоверные признаки смерти. Судебно-медицинская классификация смерти: категория, род, вид. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Повреждение трупа животными. Суправитальные реакции, их</p>

	использование для установления давности смерти. Установление давности наступления смерти по ранним и поздним трупным изменениям. Организация осмотра места происшествия. Стадии осмотра места происшествия. Последовательность осмотра трупа. Нормативные документы, регламентирующие работу врача-специалиста. Задачи и техническое оснащение врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа. Процессуальное оформление результатов осмотра места происшествия и трупа. Особенности осмотра места происшествия и трупа при различных видах. Особенности осмотра места обнаружения трупа новорожденного. Судебно-медицинская экспертиза трупа, организация и проведение, разрешаемые вопросы.
Раздел 1. Тема 3.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: основания, организация, особенности и методика проведения. Составление заключения или акта судебно-медицинского исследования живого лица. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза по установлению пола, установлению девственности и половой зрелости, производительной способности, беременности, бывших родов и аборта. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности, состояния здоровья; искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства; при симуляции, аггравации, диссимуляции.
Раздел 1. Тема 4.	Понятие вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления различных вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза следов крови. Обнаружение крови, ее исследование, вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой крови. Понятие о выделительстве, его судебно-медицинское значение. Судебно-медицинская экспертиза следов спермы. Обнаружение пятен спермы, ее исследование, вопросы, разрешаемые при экспертизе спермы. Судебно-медицинская экспертиза волос. Вопросы, разрешаемые экспертами при экспертизе волос. Исследование пятен слюны, пота, мочи, кала, влагалищных выделений. Судебно-цитологические исследования. Установление органо-тканевой принадлежности объекта экспертизы. Генотипирование, современные возможности исследования ДНК.
Раздел 1. Тема 5.	Механическая травма: понятие, виды. Задачи и методы исследования механических повреждений в судебной медицине, основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений. Повреждения твердыми тупыми предметами. Механизм действия тупых предметов, характер причиняемых ими повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела другого человека. Падение с высоты: классификация, признаки падения с высоты собственного роста, с большой высоты, лестничного марша. Транспортная травма: общая характеристика, виды. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Особенности осмотра места происшествия и трупа при рельсовой, авиационной, воднотранспортной травме. Повреждения, причиненные острыми предметами. Резаные, колотые, рубленые, пиленные и другие раны. Огнестрельные повреждения: классификация, признаки. Повреждающие факторы выстрела. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы человека. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Взрывная травма. Действие взрыва на организм человека. Возможности судебно-медицинской экспертизы при установлении

		обстоятельств взрывной травмы.
Раздел 1. Тема 6.		<p>Понятие об асфиксии. Механическая асфиксия: классификация, фазы, наружные и внутренние морфологические признаки. Странгуляционная асфиксия. Сдавление шеи петлей: признаки, причины смерти. Особенности осмотра трупа и места происшествия при повешении. Определение прижизненности странгуляционной борозды. Особенности странгуляционной борозды при удушении петлей. Характерные повреждения при удушении руками. Компрессионная асфиксия: признаки, причины смерти. Обтурационная асфиксия. Закрытие дыхательных путей инородным телом. Закрытие дыхательных путей сыпучими веществами, пищевыми массами. Утопление: виды, морфологические признаки, причины смерти.</p>
Раздел 1. Тема 7.		<p>Расстройство здоровья и смерть от действия высокой температуры. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе ожогов. Причины смерти в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очагах пожаров. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Факторы, способствующие повреждающему действию холода. Степени отморожения, их исход. Признаки смерти от переохлаждения организма. Замерзание трупов. Повреждения трупа, возникающие в результате замерзания. Электрическая травма: понятие, признаки, механизм повреждающего действия электрического тока на организм. Условия, влияющие на исход электротравмы. Особенности осмотра места происшествия в случаях электротравмы. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электрической травме. Поражение молнией. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии: признаки, механизм повреждающего действия, судебно-медицинское исследование.</p>
Раздел 1. Тема 8.		<p>Яды: понятие, судебно-медицинская классификация, пути попадания в организм, метаболизм в организме человека. Отравление: понятие, виды, зависимость от свойств ядов, условий их введения и действия, от индивидуальных особенностей организма. Характеристика отравлений едкими, кровяными, деструктивными, функциональными, судорожными, алколоидонаркотическими ядами, ядохимикатами, хлорорганическими соединениями. Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной интоксикации. Качественные и количественные определения алкоголя в организме. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Пищевые интоксикации. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на отравление. Изъятие вещественных доказательств в случаях, подозрения на отравления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, при расследовании уголовных дел связанных с отравлениями.</p>
Раздел 2. Тема 1.		<p>Предмет судебной психиатрии, ее задачи. Методологические основы понятия вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии. Медицинский и юридический критерий невменяемости. Понятие и критерии недееспособности. Судебно-психиатрическая экспертиза: понятие, виды. Основания и порядок назначения, процессуальные основы проведения судебно-психиатрической экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-психиатрической экспертизой. Предоставляемые экспертам материалы. Оформление результатов судебно-психиатрической экспертизы. Заключение судебно-психиатрической экспертизы: основные разделы, предъявляемые требования, оценка</p>

		следствием и судом.
Раздел Тема 2.	2.	Психическая деятельность человека: понятие, структура психики. Понятие психической нормы. Критерии психического здоровья. Современные представления о сути психических болезней. Понятие о симптоме, синдроме, нозологической единице. Негативная и продуктивная симптоматика. Основные методы исследования психических функций. Расстройства восприятия: нарушение интенсивности ощущений, нарушения процессов памяти: амнезия, нарушения мышления по форме, содержанию. Патология волевой и двигательной сферы. Нарушения сознания: понятие, виды. Симуляция психических расстройств: понятие, мотивы, факторы и условия возникновения, формы и способы. Диссимуляция психических расстройств, ее признаки. Методы распознавания симулятивных проявлений и диссимуляции.
Раздел Тема 3.	2.	Понятие эндогенных психических заболеваний. Шизофрения: распространенность, этиология. Типы течения болезни. Формы шизофрении: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая. Основные клинические проявления болезни, судебно-психиатрическое значение. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): распространенность, этиология, основные клинические проявления, судебно-психиатрическое значение. Эпилепсия: распространенность, этиология, основные клинические проявления, судебно-психиатрическое значение. Судебно-психиатрическая оценка пароксизмальных состояний, эквивалентов судорожных припадков, эпилептических психозов, изменений личности.
Раздел Тема 4.	2.	Травматические поражения головного мозга, их основные причины. Закрытые и открытые травмы головного мозга. Сотрясение, ушиб мозга. Психические расстройства в остром и отдаленном периоде травматического поражения мозга, их судебно-психиатрическая оценка. Энцефалиты, проявления психических нарушений; нейросифилис, клинические проявления, их судебно-психиатрическая оценка. Сосудистые заболевания головного мозга. Мозговой атеросклероз с психическими нарушениями. Психические нарушения при гипертонической болезни. Судебно-психиатрическая оценка психических нарушений при сосудистой патологии. Особенности психической деятельности человека в пожилом возрасте. Пресенильные психозы. Инволюционная меланхолия, инволюционный параноид: клинические проявления, судебнопсихиатрическое значение. Пресенильные деменции. Болезнь Пика, болезнь Альцгеймера, хорея Гентингтона: клинические проявления, судебно-психиатрическое значение. Старческое слабоумие. Старческие психозы. Клиническая картина, судебно-психиатрическая оценка. Особенности судебно-психиатрической экспертизы в случаях психических нарушений в инволюционном периоде.
Раздел Тема 5.	2.	Умственная отсталость: понятие, распространенность, этиология. Степени тяжести умственной отсталости. Клинические проявления умственной отсталости тяжелой степени (идиотии). Умственная отсталость средней степени тяжести (имбецильность): клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка. Умственная отсталость легкой степени (дебильность): клинические проявления, судебно-психиатрическая оценка
Раздел Тема 6.	2.	Неврозы: понятие, классификация, виды, клинические проявления, судебно-психиатрическое значение. Расстройства личности (психопатии): понятие, критерии Ганнушкина для установления, классификация. Истерическое, параноидное, шизоидное, дисоциальное расстройства личности. Клинические особенности основных форм расстройства личности,

	динамика психопатий. Компенсация и декомпенсация патологического состояния. Психопатические реакции, их варианты. Патологические развития. Исходы динамики психопатии. Нарушения влечений (сексуальные перверсии, пиромания, дромомания и др.), особенности мышления и мотивации поведения при расстройствах личности. Судебно-психиатрическое значение расстройств личности.
Раздел 2. Тема 7.	Аддиктивное поведение: понятие, виды. Синдром зависимости, его структурные компоненты. Факторы, способствующие формированию синдрома зависимости. Простое алкогольное опьянение, изменения психики и поведения при нем, их судебно-психиатрическая оценка. Зависимость от алкоголя, клиника, судебно-психиатрическая оценка. Алкогольные психозы: клинические проявления, судебно-психиатрическое значение. Наркомании: понятие, общая характеристика, распространенность, виды, клинические проявления психических нарушений, судебно-психиатрическая оценка. Токсикомании: понятие, общая характеристика, распространенность, виды, клинические проявления психических нарушений, судебно-психиатрическая оценка.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Введение в судебную медицину. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской	ПК-5	З. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста

	экспертизы в Российской Федерации		Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации		оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа	ПК-5	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.

			в юридической и служебной документации		3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	ПК-5	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
4	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	ПК-5	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка

			<p>ой деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>		<p>а знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.</p>
5	Судебно-медицинская экспертиза расстройства здоровья и смерти от механических повреждений	ПК-5	<p>3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и</p>	Уо, Т	<p>1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий:</p>

			использования результаты профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации		Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
6	Судебно- медицинская экспертиза при механической асфиксии	ПК-5	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверк а знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
7	Судебно-	ПК-5	3. Знать формы и	Уо, Т	1-й вопрос

	медицинская экспертиза расстройства здоровья и смерти от иных видов внешнего физического воздействия		содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации		билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
8	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях	ПК-5	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид

			документации Н. Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации		вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
9	Введение в судебную психиатрию. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	ПК-5	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные

					ответы оцениваются до 35 баллов.
10	Общая психопатологи я. Симптомы психических и поведенческих расстройств	ПК-5	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверк а знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
11	Судебно- психиатрическ ая экспертиза при эндогенных психических заболеваниях	ПК-5	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверк а знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный

			<p>профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации</p>		<p>ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.</p>
12	<p>Судебно- психиатрическ ая экспертиза при органических поражениях головного мозга и психических расстройствах в инволюционно м периоде</p>	ПК-5	<p>3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации</p>	Уо, Т	<p>1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверк а знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса:</p>

					Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
13	Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с умственной отсталостью	ПК-5	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
14	Судебно-психиатрическая экспертиза при пограничных психических расстройствах	ПК-5	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста

			<p>Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н.</p> <p>Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>		<p>оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.</p> <p>3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.</p>
15	Судебно-психиатрическая экспертиза при психических нарушениях в результате употребления и при развитии зависимости от психоактивных веществ	ПК-5	<p>3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У.</p> <p>Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н.</p> <p>Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности</p>	Уо, Т	<p>1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.</p>

			в юридической и служебной документации		3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
16	Судебно-психиатрическая экспертиза при реактивных и исключительных состояниях	ПК-5	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	Уо, Т	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
17	Итого по текущей аттестации	ПК-2	3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной	100	1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка

			<p>ой деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и использования результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>		<p>а знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.</p>
18	Промежуточная аттестация	ПК-2	<p>3. Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации У. Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации Н. Владеть навыками оценки и</p>	100	<p>1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вопросы теста оцениваются по 2 балла за каждый правильный ответ. 2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий:</p>

			использования результаты профессиональн ой деятельности в юридической и служебной документации		Правильные ответы оцениваются до 35 баллов. 3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильные ответы оцениваются до 35 баллов.
--	--	--	--	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

Система формирования 100-балльной оценки

Методика подсчета баллов по дисциплине «Судебная медицина»

Максимальное число баллов по дисциплине – 100

Текущий контроль

Семинарские занятия – за семестр – максимум 60 баллов

В течение семестра за работу на семинарах студенту выставляется стандартная оценка и подсчитывается итоговая оценка за работу на семинарах.

До 30 баллов студент получает в результате тестирования.

В ходе семестра студент может получить дополнительные баллы, подготовив сообщение или доклад – максимальное количество баллов – 10.

Итого за работу в триместре студент может набрать 100 баллов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

Знание: Знать формы и содержания закрепления результатов профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

1. Судебная медицина: предмет, задачи, основные разделы. Судебно-медицинская экспертиза: понятие, задачи, объекты, виды.

2. Структура Бюро судебно-медицинской экспертизы, основные направления работы отделов.

3. Организационно-правовые вопросы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы.

4. Понятие смерти, ее признаки, судебно-медицинская классификация.

5. Ранние и поздние трупные явления.

6. Суправитальные реакции.

7. Судебно-медицинское установление давности наступления смерти.

8. Осмотр места происшествия и трупа. Оформление его результатов.

9. Особенности осмотра места происшествия и трупа при различных видах смерти.

10. Судебно-медицинская экспертиза трупа: организация, проведение, разрешаемые вопросы.

11. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа плода или

новорожденного.

12. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: организация, проведение, разрешаемые вопросы.

13. Особенности судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.

14. Критерии определения тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.

15. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений.

16. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний.

17. Судебно-медицинская экспертиза по определению возраста.

18. Особенности судебно-медицинской экспертизы искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства.

19. Вещественное доказательство биологического происхождения: понятие, особенности выявления, фиксации и направления на экспертизу.

20. Правила изъятия образцов для сравнительного исследования.

21. Судебно-медицинская экспертиза следов крови.

22. Судебно-медицинская экспертиза следов спермы.

23. Судебно-медицинская экспертиза волос.

24. Судебно-медицинская экспертиза слюны, пота, мочи, влагалищных выделений.

25. Понятие о выделительстве, его судебно-медицинское значение.

26. Механическая травма: понятие, виды, особенности судебно-медицинской экспертизы.

27. Повреждение твердыми тупыми предметами: механизм действия, характер повреждений.

28. Признаки падения с различной высоты и лестничного марша; вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой.

29. Транспортная травма: механизм образования, особенности повреждений при ее различных видах.

30. Повреждение острыми предметами: механизм действия, характер повреждений, возможности установления рода, вида и конкретного экземпляра острых предметов.

31. Огнестрельные повреждения: механизм действия, характер повреждений при различных дистанциях выстрела.

32. Возможности судебно-медицинской экспертизы при установлении обстоятельств взрывной травмы.

33. Понятие о механической асфиксии. Особенности осмотра трупа и места происшествия при механической асфиксии.

34. Странгуляционная асфиксия: основные признаки. Особенности осмотра места обнаружения трупа.

35. Судебно-медицинская экспертиза ожогов.

36. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очагах пожаров.

37. Судебно-медицинская экспертиза отморожений.

38. Смерть от переохлаждения: признаки, судебно-медицинская экспертиза.

39. Электрическая травма: признаки, вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.

40. Судебно-психиатрическая экспертиза: понятие, виды, основания и порядок назначения, особенности проведения.

41. Вопросы, решаемые судебно-психиатрической экспертизой подозреваемых (обвиняемых), подсудимых, свидетелей и потерпевших.

42. Невменяемость: понятие, медицинский и юридический критерии.

43. Основания сомневаться в психической полноценности лица; предоставляемые экспертам-психиатрам материалы.

44. Задачи и особенности организации и проведения судебно-психиатрической

экспертизы несовершеннолетних.

45. Принудительные меры медицинского характера: порядок назначения, осуществления, изменения, прекращения.

46. Предупреждение общественно опасных деяний психически больных.

Образцы тестов, заданий

001. Осмотр трупа на месте его обнаружения производит:

- 1) врач
- 2) следователь
- 3) врач-специалист в области судебной медицины

002. Процессуальные документы, оформляемые судебно-медицинским экспертом при проведении экспертизы вещественных доказательств:

- 1) протокол судебно-медицинского исследования
- 2) акт судебно-медицинского исследования
- 3) заключение эксперта по судебно-медицинской экспертизе вещественных

доказательств

003. К осмотру трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины могут быть привлечены все, кроме:

- хирурга
- терапевта
- акушера-гинеколога
- педиатра
- провизора.

004. Какой из признаков, бесспорно, свидетельствует о наступившей смерти:

- 1) отсутствие дыхания
- 2) отсутствие сердцебиения и пульса
- 3) трупные явления

005. Значение мышечного окоченения состоит в том, что оно:

- 1) является несомненным доказательством смерти
- 2) позволяет судить о давности наступления смерти
- 3) может ориентировать эксперта в отношении причины смерти
- 4) в некоторых случаях позволяет судить о позе человека в момент остановки сердца
- 5) все ответы верны.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

Умение: Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

Задача № 1. В лесу на обочине проселочной дороги обнаружен труп гр-на К. При судебно-медицинском исследовании трупа установлено: на передней стенке живота имеется рана округлой формы диаметром 3,5 см с волнистыми краями и единичными ранками диаметром по 0,3 см вокруг. Раневой канал от этой раны идет в направлении сверху вниз и спереди направо, заканчиваясь в малом тазу, где обнаружены свинцовые дробины и войлочный пыж 16-го калибра. По ходу раневого канала повреждены поперечноободочная кишка, петли тонкого кишечника, брюшной отдел нижней полой вены и аорты. 1. Определите характер ранения. 2. Установите дистанцию выстрела. 3. Охарактеризуйте оружие, из которого был произведен выстрел. 4. В каком направлении был произведен выстрел?.

Задача № 2. Из показаний К. известно, что он, обороняясь от напавшего на него А., нанес последнему несколько ударов по голове. При судебно-медицинском освидетельствовании на следующий день после случившегося установлено: у гр-на К. имеются на лице кровоподтеки зеленого цвета и ссадины, покрытые корочкой, отслаивающейся по краям. У гр-на А. на лице кровоподтеки багрово-синего цвета и ссадины, дно которых расположено ниже уровня окружающей кожи. 1. Одновременно ли получены повреждения? 2. Какова давность повреждений у гр-на А. ? 3. Какова давность повреждений у гр-на К.?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

ПК-2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

Навык: Владеть навыками оценки и использования результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации

Задание № 3. Больной 37 лет. Злоупотребляет алкоголем в течение 15 лет. Несколько дней тому назад появилась непонятная тревога, беспокойство. Казалось, что комната наполнена народом, какие-то люди кричат из-за стены, угрожают убить, зовут «пойти выпить». Ночью не мог уснуть, видел, как из под кровати ползет чудовище с рогами и сверкающими глазами, по комнате бегают серые мыши, полусобаки –полукошки, слышал стук в окно, крики о помощи. В чрезвычайном страхе пытался выбежать на улицу. Во время беседы внимание на теме разговора сосредоточивает с трудом, дрожит, с тревогой осматривается по сторонам. Внезапно начинает стряхивать с себя что-то, говорит, что стряхивает ползающих по нему насекомых. Видит перед собой «кривляющиеся рожи», показывает на них пальцем, громко смеется. Установите диагноз

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и
уголовного права и процесса
Дисциплина - Судебная медицина
и судебная психиатрия

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. В лесу на обочине проселочной дороги обнаружен труп гр-на К. При судебно-медицинском исследовании трупа установлено: на передней стенке живота имеется рана округлой формы диаметром 3,5 см с волнистыми краями и единичными ранками диаметром по 0,3 см вокруг. Раневой канал от этой раны идет в направлении сверху вниз и спереди направо, заканчиваясь в малом тазу, где обнаружены свинцовые дробины и войлочный пыж 16-го калибра. По ходу раневого канала повреждены поперечно-ободочная кишка, петли тонкого кишечника, брюшной отдел нижней полой вены и аорты. 1. Определите характер ранения. 2. Установите дистанцию выстрела. 3. Охарактеризуйте оружие, из которого был произведен выстрел. 4. В каком направлении был произведен

выстрел?. (35 баллов).

3. Больной 28 лет. После нескольких лет пьянства стал испытывать неодолимое влечение к алкоголю. Выпивки сделались главным интересом его жизни. Ради этого бросил привычные дела. На спиртное стал тратить деньги, предназначенное на самое необходимое. Выпивки стали регулярными по 2-3 раза в неделю и чаще. Для опьянения стала требоваться доза в несколько раз больше, чем прежде. Больной, начав пить, напивался до тяжелого опьянения, не контролируя количество выпитого. Исчез защитный рвотный рефлекс. Установите диагноз? (35 баллов).

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Под ред. А.А. Ткаченко Руководство по судебной психиатрии. - М.. Юрайт, 2016.
2. Клименко Т.В., Судебная психиатрия. - М.. Юрайт, 2015.
3. Авходиев Г.И., Вопросы судебной медицины и экспертной практики: сборник научных трудов. - Чита. РИО ЗО ВОСМ, 2015.
4. Клевню В.А., Хохлов В.В., Судебная медицина. - М.. Юрайт, 2015.
5. Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / З.О. Георгадзе, А.В. Датий, Н.Н. Джачвадзе и др. ; под ред. З.О. Георгадзе. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01675-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446438> (07.09.2017). УМЦ
6. 1. Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебник / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-1801-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124166.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124166/>
7. 2. Попов, В. Л. Методологические основы судебной медицины : учебное пособие / В. Л. Попов. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-94201-804-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137017.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/
8. 3. Судебная психиатрия : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Б. А. Спасенников, Р. М. Торшхоева, Л. В. Чичановская [и др.] ; под редакцией Б. А. Спасенникова, В. К. Дадабаева, З. О. Георгадзе. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-238-03564-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123362.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/

б) дополнительная литература:

1. Акопов В.И., Судебная медицина. - М.. Юрайт, 2015.
2. Пауков В.С., Судебная психиатрия: лекции. - М.. Норма, 2015.
3. Георгадзе З.О, Судебная психиатрия. - М.. Закон и право, 2013.
4. Волков, В.Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы : учебное пособие для вузов / В.Н. Волков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 5-238-00207-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446581> (07.09.2017). УМЦ

5. 1. Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-4497-1713-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122075.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122075>

6. 2. Медицина катастроф : учебное пособие / И. А. Мизиев, М. Х. Махов, А. В. Жилиева [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146744.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. 3. Гиндин, В. П. Психиатрия: мифы и реальность / В. П. Гиндин. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 5-98549-020-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140959.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. 4. Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122073.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122073>

9. 5. Судебная экспертиза как важнейший элемент расследования, раскрытия и предупреждения преступлений : учебное пособие / М. А. Желудков, Д. О. Зоткина, О. П. Копылова, С. В. Медведева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2442-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133329.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. 6. Попов, В. Л. Судебно-медицинская травматология / В. Л. Попов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-94201-823-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133135.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. 7. Попов, В. Л. Несмертельная черепно-мозговая травма. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / В. Л. Попов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-796-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137013.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. 8. Витер, В.И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : практическое пособие / И.В. Витер, И.В. Гецманова, А.Р. Поздеев. — Москва : Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональная практика).

13. 9. Руководство по судебной психиатрии. Т 1. : Практич.пособие / Под ред. А.А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональная практика).

14. 10. Руководство по судебной психиатрии. Т 2. : Практическое пособие / А.А. Ткаченко. — Москва : Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональная практика).

в) интернет-ресурсы:

1. www.exprus.ru Саморегулируемая организация судебных экспертов/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области биологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Используется кейс метод, семинары с элементами дискуссий

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора